

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ****ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ****ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1****ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

Διδακτικά εγχειρίδια: Οικιακή Οικονομία Β' Γυμνασίου (Α' Έκδοση). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2017 και Οικιακή Οικονομία – Αγωγή Υγείας, Παράθυρο στην Παράδοση Β' Γυμνασίου (Α' Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2014.

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: διδακτικά εγχειρίδια, τετράδιο, υπολογιστική μηχανή, φάκελος εργασιών.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Το περιεχόμενο του μαθήματος Οικιακής Οικονομίας (βασισμένο στο Πρόγραμμα Σπουδών Αγωγής Υγείας) διασφαλίζει την ολιστική έννοια της υγείας, καθώς περιλαμβάνονται θεματικές ενότητες που αφορούν όλες τις πτυχές της υγείας (σωματική, ψυχική, συναισθηματική, κοινωνική, πνευματική).

- [ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf \(moec.gov.cy\)](http://ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf)
- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma>

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)

- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Δημιουργία και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού**

3.1 Οικογενειακός προγραμματισμός, σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία

3.1.1 Κοινωνικό – Βιολογικό φύλο

3.1.2 Σχέσεις εφήβων

3.1.3 Μορφές βίας – Εκφοβισμός

3.3 Διαπολιτισμικότητα - αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας

Η Λαϊκή Τέχνη και Παράδοση της Κύπρου

Γνωριμία με τις παραδοσιακές τέχνες

Κυπριακή Παραδοσιακή Κατοικία

Γνωριμία με τα Παραδοσιακά Επαγγέλματα

Η Λαϊκή Παράδοση στη Σύγχρονη Κυπριακή Τέχνη

Φορείς που σχετίζονται με τη διατήρηση της κυπριακής λαϊκής τέχνης και παράδοσης

<http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΓΡΑΠΤΗ**

Γραπτή αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου

40%

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ

(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)

60%

ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Γραπτή αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="802 232 1461 443">i. Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της). <li data-bbox="802 465 1461 629">ii. Κατ' οίκον εργασία (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα). <li data-bbox="802 651 1461 862">iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις (πρέπει να ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/μαθήτριας και να επικεντρώνονται στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας). <li data-bbox="802 884 1461 1211">iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project), προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). <li data-bbox="802 1234 1461 1312">v. Πρακτική εργασία (προγραμματισμός, ετοιμασία και αξιολόγηση υγιεινών παρασκευασμάτων). <li data-bbox="802 1335 1461 1462">vi. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.